

Рецензия
на методическое пособие
«Формирование представлений о времени у детей среднего
дошкольного возраста средствами дидактических игр с использованием
моделей и иллюстративного материала»
воспитателя муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада № 42 муниципального
образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края
Жуковой Натальи Игоревны

Представленная на рецензирование методическая разработка составлена воспитателем Жуковой Натальей Игоревной и предназначена для организации работы по формированию элементарных представлений о времени у детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических игр с использованием моделей и иллюстративного материала, что способствует познанию временных отношений и является важной частью познавательного развития ребёнка дошкольного возраста.

Главной целью педагог видит формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о частях суток, их последовательности и характеристиках через игровые действия, исходя из чего сформулированы образовательные, развивающие и воспитывающие задачи с учетом возрастных особенностей.

Актуальность методического пособия заключается в том, что понимание времени влияет на организацию повседневной жизни, формирование навыков самоорганизации и способности к планированию. Использование наглядных и игровых моделей может существенно упростить познания детьми временных отношений в среднем дошкольном возрасте.

Новизна подхода заключается в том, что при достаточном количестве методических пособий по применению дидактических игр и упражнений на основе использования моделей и иллюстраций по данному направлению развития педагог представил комплекс разработанных дидактических игр и упражнений к использованию в образовательной практике последовательно от простого к сложному.

Практическая значимость методического пособия заключается в том, что используемые педагогом в работе с дошкольниками 4-5 лет игры и игровые упражнения, включающие 4 блока, различающиеся своими целевыми ориентирами, направлены на повышение качества представлений детей о частях суток, формирование представлений о цикличности времени, последовательности сменяющих друг друга явлений.

Целью I блока является формирование у детей умения различать отдельные части суток.

Целью II блока является формирование умения использовать условные знаки (цветные фишки) для обозначения частей суток и их понимания.

В рамках III блока предполагается осуществлять ознакомление детей с линейной моделью и формировать на её основе представления о прямой последовательности частей суток.

В рамках IV блока используется круговая модель, на основе которой осуществляется формирование у детей умения определять прямую и обратную последовательность частей суток от любого элемента.

В пособии представлены дидактические игры, развивающие как познавательную сферу ребенка, так и мыслительные операции: анализ, синтез, классификацию, обобщение, стимулирующие активность и любознательность. Иллюстративный материал предназначен как для работы педагогов с детьми, так и самостоятельной деятельности дошкольников среднего возраста.

Представленное методическое пособие Жуковой Натальи Игоревны воспитателя «Формирование представлений о времени у детей среднего дошкольного возраста средствами дидактических игр с использованием моделей и иллюстративного материала» соответствует требованиям ФГОС ДО (п. 2.6 и 2.7) и может быть рекомендовано педагогам дошкольного образования.

15.12.2025

Начальник отдела МКУ СЦРО

Н.А. Петрова

Подпись Н.А. Петровой заверяю

Директор МКУ СЦРО

В.Г. Церекидзе

